

信仰傳承 復活節主日

主恩福滿家
家庭營第四講

國際關懷協會近況

- 吳俊德夫婦
- 曹新偉夫婦
- **Grace**馮姊妹



孩子不是我的

- 是屬於上帝的
 - 我們有管理權
 - 我們是指導者、陪伴者、教練
 - 故按著所有人的意思來教育
-
- 甚麼是留給孩子最重要的資產？

馬車圖

馬的行動：人的行為

韁繩：情感、認知

車夫：魂(知識)

主人：靈

腓洛(Philo)



今日內容

- 第一部份、聖經中管教孩子的教導：我們將探討聖經對教養孩子的原則。
- 第二部份、管教兒女的方式：我們將學會有效的管教技巧與方法，能幫助你從管教中，與孩子更彼此認識，也讓孩童瞭解父母的苦心。
- 第三部份、建立孩子的自尊心：我們將學習實際的方法來建立孩子的自我評價，使孩子對自己更有信心，也增進彼此的關係。
- 第四部份、你對孩子最大的貢獻：我們將探討如何幫助孩童，也是幫助自己，建立一個健康的婚姻觀。

聖經中管教孩子的教導

- 原生家庭的影響：延續或分離
- 性本善 還是 性本惡
- 「不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教。」箴言**13：24**
- **(1)出於愛 (2)有耐心 (3)能自制 (4)不動怒 (5)語氣柔和**
- **(6)管教時仍要尊重孩子**
- 當我們管教我們的孩童時，藉由這個過程，天父其實也在管教我們，從孩子的身上，我們也可以學會許多的功課。

管教與懲罰的不同

- 管教的含意帶有積極性和鼓勵性，甚至是愛的明證。
- 管教(**discipline**)的字根就是門徒(**disciple**)。表示你正訓練孩子，使他成為門徒。
- 管教的定義就是發展自制的訓練。
- 教導、訓練、糾正
- 為了改正和成熟而訓練；將來正確的行為；愛與關懷的；安全感

控制怒氣是一門高深的學問

- 知道自己的極限，快要發怒時，離開孩子幾分鐘(天不會塌下來)，向神呼求禱告，把怒氣拿掉。
- 想想到底自己是把別的事遷怒於孩子，還是孩子的行為真的到需要發脾氣的地步。
- 想想發脾氣真能解決問題嗎？(木以成舟)
- 想想甚麼才是糾正的最好方法。
-
- ※想想你小時候，父母親發脾氣管教時，你的感受？

雕塑孩子的意志而不傷害心靈

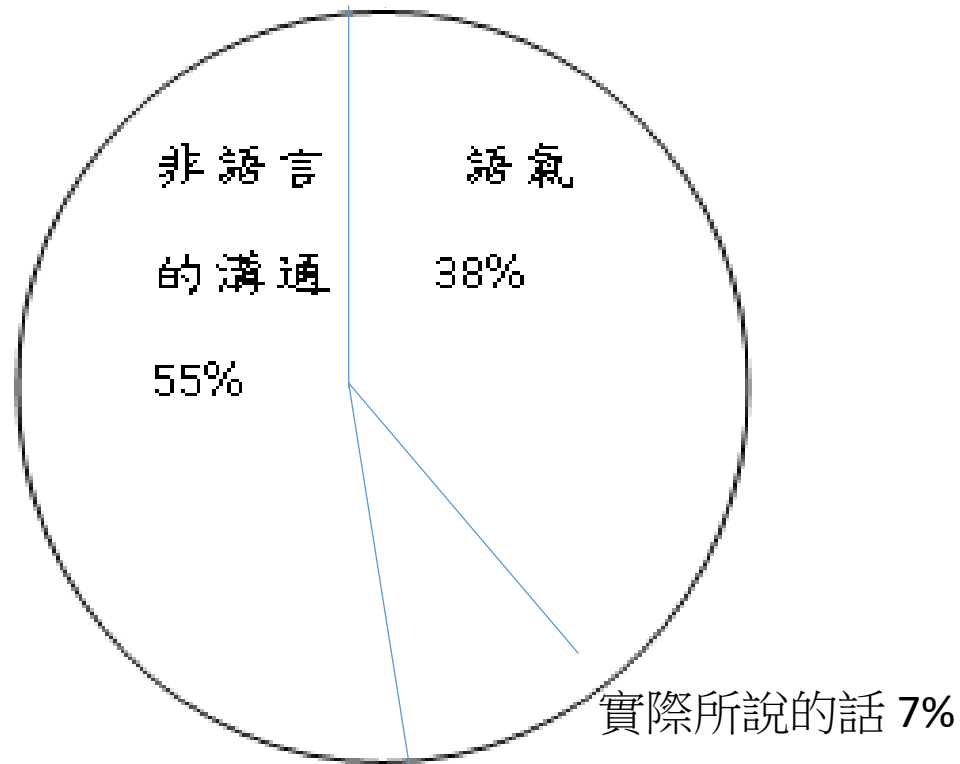
	孩子的意志	孩子的心靈
定義	孩子自定目標，產生欲望和採取行動的能力，不論是與父母的意志相符或相反。	孩子裏面抽象的部份，也就是他知道自己是獨一的個體，需要別人尊重。
孩子的需要	孩子可以選擇當自己的主人，為所欲為或順服他的父母。孩子需要受到塑造和引導以得找智慧。	孩子需要別人尊重他是一個人，是神所創造的個體。
特徵	孩子的意志力(個性)從聽話、順從到強烈要作自己的主人，各有不同。	心靈是柔和、纖細、脆弱、敏感的，很容易受傷。
父母的責任	要塑造他的意志；孩子若要偏行已路時要制止糾正他。(方式依年齡而有很大差異)	建立孩子的自尊心，完全尊重他是個人。

第二部份：管教兒女的方式

- 管教－應該是「教管」才對
 - 懷孕階段零到一歲：禱告、說話、胎教
 - 3歲以前：堅持立場及稱讚(行為與品格)
 - 3-6歲：教導、訓練、糾正(適當的體罰、做家事)
 - 7--12歲：靈性、道德引導，觀察興趣
 - 13-18歲：培訓鼓勵特長、視為朋友、信任
- 我們也要允許孩子不小心而犯錯的時候，除機會教育外，糾正之後的安慰陪伴也不可缺少。
- 永遠不要放棄，用禱告託住
- (電玩：陪他一起打、約法三章)

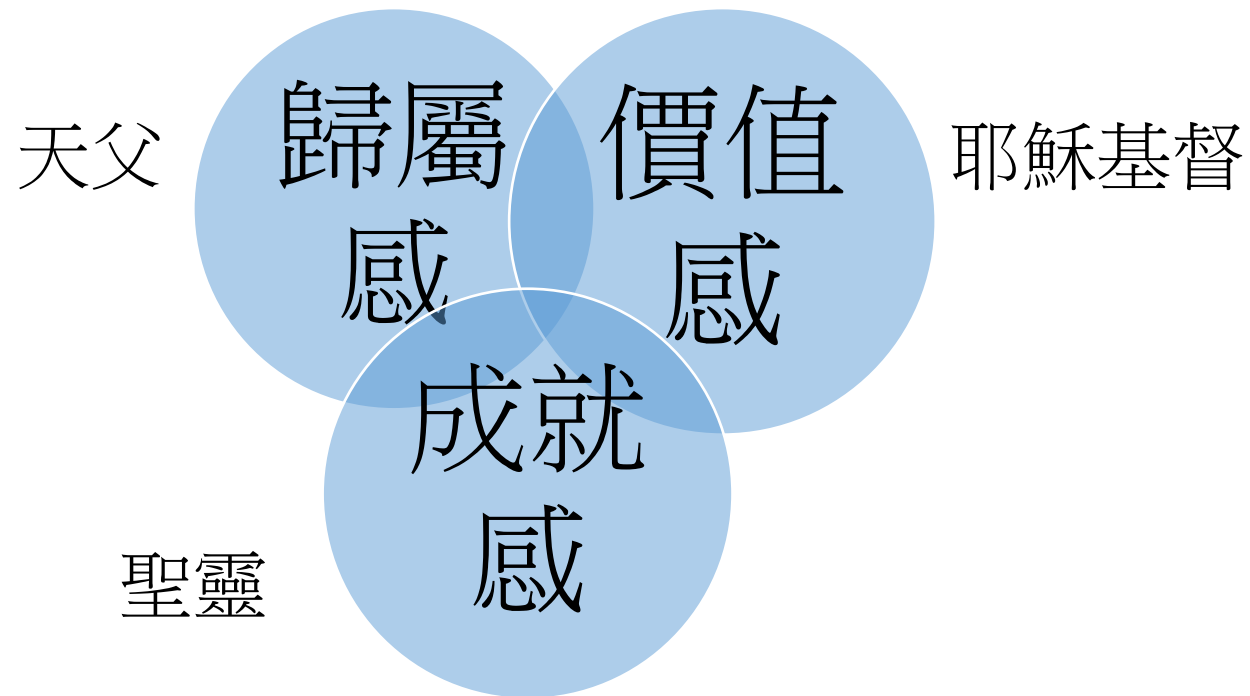
一些實際可行的方法

- 永遠把溝通當做管教的首要方式，包括瞭解你的孩子



第三部份 建立孩子的自尊心

- 一、提升你的自我評價：自我的感覺



第三部份 建立孩子的自尊心

- 二、建立孩子的自我評價
- 尊重孩子的感覺。
- 尊重小孩與眾不同的特質。
- 尊重孩子身上與你不同的特質。
- 尊重孩子的愛好與憎惡。
- 尊重孩子的想法與意見。
- 尊重孩子思考和解決問題的能力。
- 即使在管教孩子時，也要尊重他。

- 你反應給孩子甚麼訊息？
- 發出正面反應的四個步驟
 - 肯定他性格上的正面特質：同情心、誠實、勇敢、順服、勤勞
.....
 - 把你認為他有長進的地方告訴他
 - 預期成功
 - 讚美他的成就、努力和工作
- 定時有專注時間

Torah (律法書、摩西五經)

申命記

- **6:1** 「這是耶和華—你們神所吩咐教訓你們的誡命、律例、典章，
- 使你們在所要過去得為業的地上遵行，
- **6:2** 好叫你和你子子孫孫一生敬畏耶和華—你的神，謹守他的一切
- 律例誡命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以長久。
- **6:3** 以色列啊，你要聽，要謹守遵行，使你可以在那流奶與蜜之地
- 得以享福，人數極其增多，正如耶和華—你列祖的神所應許你的。

- **6:4**「以色列啊，你要聽！耶和華—我們神是獨一的主。
- **6:5**你要盡心、盡性、盡力愛耶和華—你的神。
- **6:6**我今日所吩咐你的話都要記在心上，
- **6:7**也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。
- **6:8**也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；
- **6:9**又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」

猶太人教育的特點

- 對信仰的重視
- 對智慧的重視
- 對教育的重視
- 對兒女的態度
- 對安息日的態度
- 對家庭的重視

對信仰的重視

- 認識獨一真神
- 神的選民：單一的核心價值觀。
- 生命的意義及絕對的標準：性命、生命、使命。
- 道德是非的標準：權威及愛的建立。
- 民族的凝聚力：危機意識的形成。
- 認識自己的身分
- 我是神獨一無二的創造
- 神在我身上有美好的計畫
- 父母的責任：幫助孩子找出自己的恩賜

對智慧的重視

- 歷史背景
- 聖經教導
 - 智慧與價值關連密切：獨一真神、生命的意義、揀選的民族。
 - 敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。
- 智慧與知識的不同
 - 智慧是一種對人、物、事件/環境的深刻理解與認識。使得人具備一種能力去運用認知、判斷及行動來保持這種理解。這個過程，通常需要控制自己的情緒，使普遍性的原理、理智和知識能夠成為決定行為的主因。
 - 知識是事物運作的原理。

對教育的重視

- 希伯來文。(信仰、歷史、民族的認同)
- 啟發式的教育：提問、故事(乖、問)、(煙囪)
- 稱讚品格而非行為。
- 有目地的賺錢。

對兒女的態度

- 讓兒女瞭解他們的生命是隱藏的珍寶
- 父母看兒女是榮美的讓他們知道他們是獨特的
- 花時間與兒女一起(電玩、電影、爬山、讀經.....)
- 猶太父母祝福兒女的方式：父親把手放在兒女頭上
 小的孩子：妻子抱在膝上讓父親按手
- 願耶和華賜福給你，保護你。
- 願耶和華使他的臉光照你，賜恩給你。
- 願耶和華向你仰臉，賜你平安。民6：24-26

安息日(守主日)

- 神以身作則：工作、休息的平衡。
- 放下思慮、掌控的心態。
- 神賜福給安息日(主日)。
- 專注於思想、敬拜、反省、遵行神的命令。
- 藉此表明生命中的優先次序。
- 兒童在聚會中得祝福、滋養並淺移默化

對家庭的重視

- 世界是破碎的，家庭要提供一個小範圍的整全
- 猶太拉比的教訓
 - 彼此相愛
 - 禁止家庭暴力
 - 尊榮妻子的丈夫，上帝以財富報答他
 - 上帝會數妻子的眼淚

愉悅學習的重要

- 多巴胺(Dopamine)的分泌：神經傳導物質、又稱快樂物質。
- 當我們積極做某事時，腦中會非常活躍的分泌出大量多巴胺。是一種使人類引起慾望的大腦神經傳導物質。
- 所以在愉悅的環境中，有最佳的學習效果。
- 情緒記憶與細胞記憶。

總結

- 從神而來的核心價值。
- 因此有上頭來的智慧。
- 因此有合適的教育方式。
 - 對兒女的態度。
 - 信仰在生活中的實踐。
 - 健全的家庭。
- 十字架的成全(認罪：幫助非猶太人進入真理)